
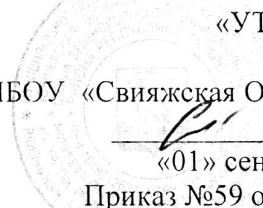


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Свияжская основная общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ»
 Т.Н.Строкина
«01» сентября 2017 г.
Приказ №59 от 29.08.2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

I. Общие положения

- 1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ».
- 1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ» и призвано способствовать управлению качеством образования в школе.
- 1.3. Система оценки качества образования - это форма сбора, системного учета, анализа, обработки и распространения качественной и своевременной информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного управления, принятия обоснованных решений, поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.
- 1.4. Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют учителя, классные руководители.
- 1.5. Объектом мониторинга является система образовательного учреждения: начальное общее образование; основное общее образование; повышение квалификации.
- 1.6. Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения и факторы его обеспечения.

II. Цели и задачи

- 2.1. Цель—мониторинга: отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой и эффективность управления качеством образования.
- 2.2. Задачи мониторинга:
 - 2.2.1 Систематический контроль динамики развития воспитательно-образовательной системы школы в соответствии с избранными основными направлениями его развития.

- 2.2.2 Выявление основополагающих причинно-следственных связей, обеспечивающих переход школы из одного качественного состояния в другое; своевременное выявление позитивных и негативных тенденций, определяющих характер и темп развития школы как социально-открытой воспитательно-образовательной системы.
- 2.2.3 Осуществление систематического прогностического контроля качества образования и воспитания учащихся на протяжении длительного периода времени.

III. Организационная структура мониторинга.

- 3.1 Организационная структура внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает: администрацию школы; педагогический совет.
Организационная структура ВСОКО:
- 3.2 Разрабатывает и реализует программу системы оценки качества образования.
- 3.3 Проводит систему контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.
- 3.4 Обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.
- 3.5 Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном и региональном уровнях.
- 3.6 Обеспечивает открытость и доступность информации о качестве образования образовательного учреждения.
- 3.7 Формирует нормативную правовую базу, регламентирующую обеспечение качества образования.
- 3.8 Совершенствует механизмы контроля, управления и обеспечения качества образования и принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

IV. Функции мониторинга.

- 4.1. Информационная:
- возможность получать обратную связь (выяснить результат педагогического процесса, получить сведения о состоянии объекта);
 - возможность получать информацию об управлении субъектов;
 - возможность анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
 - возможность выявлять проблемы, отклонения.
- 4.2. Побудительная:
- повышение профессиональной компетентности;
 - побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.
- 4.3. Коррекционная.

V. Организация и технология оценки качества образования

Показатели результата включают в себя показатели «внешней» и «внутренней» оценки результатов обучения. Показатели результата являются ключевыми для оценки качества образования в образовательном учреждении. Направления деятельности мониторинговой службы:

- диагностика уровня и качества образования;
- диагностика качества социализации учащихся;
- системная психодиагностика;
- оценка динамики здоровья и питания учащихся;
- анализ инновационно-творческих процессов в школьной воспитательно-образовательной среде;
- оценка эффективности деятельности школьных методических объединений.

VI. Итоги ВСОКО

- 5.1. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации, вносятся в отчет о самообследовании.
- 5.2. Исследования ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета.
- 5.3. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия образовательных услуг запросам личности, общества и государства.

Оценка качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированные в нормативных документах системы требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ»

Начальное общее образование - далее НОО

Основное общее образование - далее ООО

Среднее общее образование - далее СОО

Федеральный государственный образовательный стандарт - далее ФГОС

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта - далее ФКГОС

Оценка качества образования предусматривает следующие разделы: 4.1. Внешняя оценка:

Показатели и индикаторы качества образования	Методика расчета показателя, условные обозначения
1. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании / Общее количество выпускников на конец учебного года
2. Доля выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам ГИА (по русскому языку)	Количество выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку / Общее количество выпускников
3. Доля выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам ГИА (по математике)	Количество выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам ГИА (по математике) математике. Общее количество выпускников
4. Доля выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам ЕРТ (татарский язык)	Количество выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам ЕРТ (татарский язык)
5. Доля выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам ГИА (предметы по выбору)	Количество выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам ГИА (предметы по выбору)
6. Доля выпускников начальной школы 4-х классов, показавших средний и высокий уровень учебных достижений по результатам мониторингового обследования (русский язык)	Количество выпускников начальной школы, показавших средний и высокий уровень учебных достижений / Общее количество выпускников начальной школы
7. Доля выпускников начальной школы 4-х классов, показавших средний и высокий уровень учебных достижений по результатам мониторингового обследования (математика)	Количество выпускников начальной школы, показавших средний и высокий уровень учебных достижений / Общее количество выпускников начальной школы
8. Доля выпускников начальной школы 4-х классов, показавших средний и высокий уровень учебных достижений по результатам мониторингового обследования (окружающий мир)	Количество выпускников начальной школы, показавших средний и высокий уровень учебных достижений / Общее количество выпускников начальной школы
9. Доля выпускников начальной школы 4-х классов, показавших средний и высокий уровень учебных достижений по результатам мониторингового обследования (татарский язык)	Количество выпускников начальной школы, показавших средний и высокий уровень учебных достижений. Общее количество выпускников начальной школы
10. Доля выпускников начальной школы 4-х классов, показавших средний и высокий уровень учебных достижений по результатам мониторингового обследования (английский язык)	Количество выпускников начальной школы, показавших средний и высокий уровень учебных достижений / Общее количество выпускников начальной школы

4.2. Внутренняя оценка:

Показатели и индикаторы качества образования	Методика расчета показателя, условные обозначения
1. Доля учащихся НОО, обучающихся на «4» и «5»	Количество учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5» / Общее количество обучающихся НОО
2. Доля учащихся ООО, обучающихся на «4» и «5»	Количество учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5» / Общее количество обучающихся ООО
3. Доля выпускников ООО, получивших аттестаты особого образца	Количество выпускников ООО, получивших аттестаты особого образца / Общее количество выпускников
4. Сохранность контингента	

4.3. Внеучебные достижения:

Показатели и индикаторы качества образования	Методика расчета показателя, условные обозначения
1. Доля участников всероссийских, региональных, муниципальных предметных олимпиад	Количество участников всероссийских, региональных, муниципальных предметных олимпиад / Общая численность обучающихся в школе
2. Доля победителей и призеров всероссийских, региональных, муниципальных предметных олимпиад	Количество победителей и призеров / Общая численность обучающихся в школе
3. Доля участников муниципальных, региональных и всероссийских спортивных соревнований	Количество участников / Общая численность обучающихся в ОУ
4. Доля победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских спортивных соревнований	Количество победителей и призеров / Общая численность участников
3. Доля участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и конференций	Количество участников / Общая численность обучающихся в ОУ
4. Доля победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и конференций	Количество победителей и призеров / Общая численность участников

4.4. Правонарушения:

Показатели и индикаторы качества образования	Методика расчета показателя, условные обозначения
1. Доля учащихся, совершивших общественно опасные деяния и преступления	Количество учащихся, совершивших общественно опасные деяния и преступления / Общая численность обучающихся в ОУ
2. Доля учащихся 14-16 лет, состоящих на учете в отделении по делам несовершеннолетних	Количество, состоящих на учёте / Общая численность обучающихся в ОУ
3. Доля учащихся, состоящих на учете в учреждениях здравоохранения по причине алкогольной и наркотической зависимости	Количество, состоящих на учёте / Общая численность обучающихся в ОУ

4.5. Соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС

Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС и ФКГОС	Соответствие / несоответствие
1. Полнога реализации рабочих программ	Отношение количества фактически проведённых часов по учебным предметам к количеству часов, отведённых на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану
Уровень освоения стандарта	Соотношение количества обучающихся, сдавших ГИА / количество обучающихся

4.6. Безопасность и здоровье

Осмотрено детей перед поступлением в школу	
Выявлено детей с отклонениями в здоровье перед поступлением в школу	
Осмотрено школьников в возрасте 15 лет	
Выявлено школьников с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	
Количество случаев травматизма в школе	
Группа здоровья обучающихся Соотношение основной и подготовительной группы	
Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса	

4.7. Показатели ресурсов и условий:

Показатели	Индикаторы
1. Доля учителей, имеющих высшее профессиональное образование	Количество учителей, имеющих высшее профессиональное образование / Общее количество учителей в ОУ
2. Доля учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации	Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации / Общее количество учителей в ОУ
3. Доля учителей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	Количество учителей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категории / Общее количество учителей в ОУ
4. Доля учителей, участвующих в всероссийских, региональных, муниципальных	Количество учителей, участвующих во всероссийских, региональных, муниципальных

конкурсах профессионального мастерства	конкурсах профессионального мастерства / Общее количество учителей
5. Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе / Общее количество учителей
6. Количество учащихся на 1 компьютер	Количество учащихся на 1 Компьютер
7. Наличие сайта в Интернет	Мониторинг наполняемости сайта
8. Техническое состояние здания (система отопления, водоснабжения, канализации).	Количество неисправностей
9. Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Температурный режим в соответствии с СанПиН
10. Оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Осмотр средств пожаротушения Соответствие нормативным требованиям Осмотр подъездных путей / соответствие нормативным требованиям
11. Состояние электропроводки здания в соответствии с современными требованиям безопасности	Осмотр электропроводки / замеры сопротивления
12. Техническое и санитарное состояние столовой	Осмотр санитарного состояния / соответствие СанПиН
14. Наличие пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Осмотр / соответствие требованиям пожарной безопасности
15. Материально-техническая база предметных кабинетов	Осмотр / соответствие требованиям

Положение о ВСОКО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; (документ, устанавливающий региональную систему оценки качества образования)
- Уставом образовательной организации.